



Anunț privind organizarea și desfășurarea concursului de selecție a cadrelor didactice din grupul țintă al programului ERASMUS +

**ACȚIUNEA KA121 – EDUCAȚIE ȘCOLARĂ -
PROIECTE ACREDITATE PENTRU MOBILITATEA ELEVILOR ȘI PROFESORILOR**

Cod acreditare: **2020-1-RO01-KA120-SCH-095708**

Contract nr. **2022-1-RO01-KA121-SCH-000060044**

Coordonator: Colegiul Tehnic „Ion Holban” Iași, România

Colegiul Tehnic „Ion Holban” Iași va organiza un concurs de selecție pentru un număr de 12 cadre didactice din instituție care vor participa la stagii de perfecționare și a 3 cadre didactice din învățământul special pentru job-shadowing.

Informații generale despre proiect:

Obiectivele specifice ale acreditării din anul școlar 2022-2023 sunt:

O1. Dezvoltarea competențelor cheie a 5 profesori din arii curriculare diferite pt creșterea performanțelor profesionale în lucrul cu elevii pentru realizarea de lecții atractive în contexte formale/nonformale în anul școlar 2022-2023 și *pentru job-shadowing*.

Eligibilitate: 4 profesori de specializări diferite

Obiectivul este legat de nevoile de:

1. îmbunătățire a competențelor educationale ale cadrelor didactice pentru creșterea calității demersului instructiv-educativ prin plasarea accentului pe formarea elevilor
2. îmbunătățire a competențelor lingvistice ale profesorilor pentru participarea și realizarea de parteneriate europene, de schimburi de bune practici cu instituții din Europa.

Provocare: scăderea populației școlare și dezinteres crescând al elevilor pt școală

La întoarcerea din mobilitate cei 4 profesori participanți vor realiza ateliere de lucru și activități nonformale/interactive/ outdoor cu colegii din școală și elevi, vor înregistra lecții din domeniul în care predau și le vor încărca pe canalul de youtube al școlii și alte medii de învățare (eTwining, site școală etc) pentru a fi utilizate de cât mai mulți profesori interesați. Ei vor participa la stagii de formare de câte 5-7 zile lucratoare în funcție de oferta furnizorului sau înțelegerea cu școlile pentru găzduirea persoanelor în job-shadowing.

REZULTATE: - 5 lecții filmate cu metode nou învățate încărcate pe canalul de youtube al școlii, pe etwinning și SEG (diferite canale media)

- 2 webinarii despre metodele nou învățate

- workshopuri pentru profesorii din județ cu implementarea ”pe viu” a metodelor învățate. Profesorii școlii se vor inspira din aceste rezultate și le vor integra în proiectele didactice/lecțiile lor

O2. Dezvoltarea competențelor digitale a cel puțin 4 profesori/an pentru utilizarea de noi platforme și aplicații digitale în vederea creșterii calității actului didactic în anul școlar 2022-2023

Eligibilitate: 4 profesori de specializări diferite

Obiectivul e legat de nevoia de dezvoltare a competențelor digitale ale profesorilor și elevilor.

Provocare: - lipsa dispozitivelor la elevi și la unii profesori

Insuficienta cunoaștere și utilizare a dispozitivelor digitale a dus în pandemie la o rezistență în predarea online, iar îmbunătățirea competențelor digitale ale cadrelor didactice pentru utilizarea noilor tehnologii SMART (platforme și aplicații digitale) va face acest proces mai ușor.

Cei 4 profesori/an vor învăța să utilizeze platforme și aplicații digitale.

La întoarcerea din mobilități ei vor:

- organiza 2 ateliere de lucru (20 colegi participanți pe atelier)/an pentru utilizarea platformelor digitale
- crea materiale didactice digitale: 4 lecții demonstrative, 3 tutoriale video, 4 instrumente de evaluare etc)/an

Profesorii participanți la ateliere vor crea la rândul lor materiale didactice pentru disciplinele pe care le predau și îi vor învăța pe elevi la clasă cum să utilizeze aceste aplicații pentru realizarea unor lecții interactive și atractive.

REZULTATE: materiale didactice digitale: 4 lecții demonstrative, 3 tutoriale video, 4 instrumente de evaluare etc)/an

Profesorii interesați vor utiliza platforme și instrumente digitale învățate în urma diseminării (context covid) pentru realizarea de lecții online, pentru evaluarea elevilor și mobilităților online.

O3. Dezvoltarea gândirii critice, a inteligenței emoționale și a stimei de sine la elevi prin perfecționarea a 3 cadre didactice în anul școlar 2022-2023.

Eligibilitate: 3 profesori din învățământul de masă și special, diriginți, consilieri etc

Ob. 3 este legat de nevoile 5, 6 și 7 și anume:

- dezvoltarea, la profesori a competențelor privind managementul clasei de elevi pentru diminuarea agresivității școlare
- diminuarea absenteismului și implicit a abandonului școlar în rândul elevilor școlii noastre
- reducerea fenomenului de inadaptare școlară prin îmbunătățirea competențelor psihopedagogice a cadrelor didactice (îmbunătățirea în cadrul orelor de consiliere psihopedagogică, diriginție a inteligenței emoționale, a gândirii critice, a stimei de sine la elevi, pentru integrarea lor socio-scolară).

Profesorii vor urma la stagii de formare unde vor învăța metode pentru dezvoltarea gândirii critice, inteligenței emoționale și a stimei de sine la elevi pe care le vor prezenta colegilor și aplica la clasă la întoarcerea din mobilitate. Ca rezultat, ne așteptăm să reducem la elevi comportamentele agresive și inadaptarea școlară. Activitățile de dezvoltare a gândirii critice și a creativității vor duce la creșterea stimei de sine a elevilor.

O4. Îmbunătățirea strategiilor didactice în lucrul cu elevii cu CES prin perfecționarea a 3 profesori/an din învățământul special pentru creșterea cu cel puțin 20% a numărului de copii cu CES integrați școlar - 2 profesori din învățământul special pentru job-shadowing

Eligibilitate: învățători, profesori psihopedagogie specială, psihopedagogi, profesori educatori

Obiectivul e legat de nevoia de:

- dezvoltare a competențelor didactice ale profesorilor;
- integrare școlară și socială a copiilor cu CES;
- dezvoltare a competențelor sociale, interculturale, lingvistice, digitale a elevilor;
- îmbunătățirea și întărirea legăturii dintre școala și părinți.

Provocare: creșterea numărului de copii cu dizabilități asociate, motorii, deficiență mintală autism sau sindrom Down, etc

Este necesar să ne inspirăm din practica europeană pentru a promova toleranța și diversitatea la elevii tipici din școala noastră. Astfel vom putea crește șansele reale de integrare socială și școlară a acestor categorii de elevi, dacă sunt acceptați de colegii lor din învățământul de masă și de societate.

După mobilitate profesorii vor susține:

- 2 workshop-uri cu prezentarea strategiilor de lucru cu elevii cu CES
- 3 activități/an cu elevii din învățământul de masă care vor urmări: înțelegerea comportamentului copilului cu deficiență mintală, autism etc, comunicarea și interacțiunea cu acești copii și activitățile comune pentru elevii tipici și speciali

REZULTATE: broșura electronică cu metodele utilizate pentru acești copii

Unii elevi tipici vor fi "Mentori" pentru elevii cu CES – ei vor deveni prieteni cu aceștia și vor socializa cu ei.

Se vor desfășura activități interclase (clase învățământ special și de masă), se vor efectua vizite împreună la muzee, teatru, grădina botanică.

Se va derula un proiect intitulat „Împreună pentru viitor”- unde se vor desfășura activități comune gastronomice, textile, coafor în cadrul atelierelor școlii.

Intangibil- elevii tipici vor înțelege cum gândesc și vorbesc elevii cu CES.

În cadrul proiectului se vor îmbunătăți competențe TIC, lingvistice, culturale, didactice și pedagogice, de management, de abordare a metodelor active respectând nevoile individuale ale elevilor, o mai bună înțelegere a termenului de incluziune în educație; creșterea oportunităților de cooperare la nivel internațional, dezvoltarea gândirii critice la elevi, pentru creșterea calității educației la Colegiul Tehnic „Ion Holban” și o mai bună integrare a lor în societate.

Grupul țintă:

Cele 15 cadre didactice din toate ariile curriculare, din toate ciclurile și formele de învățământ care vor fi selectate vor avea capacitatea ca, pe baza pregătirii lingvistice, pedagogice, culturale și prin bunele practici și competențe dobândite în urma participării la mobilitate, să valorizeze și să implementeze strategii, planuri de acțiune, proiecte care să contribuie la sporirea calității actului educațional, la motivarea actorilor din educație, la reducerea abandonului școlar, la creșterea randamentului școlar.

Toți participanții trebuie să aibă calificativul anului precedent „foarte bine” și competențe de comunicare în limba engleză (minim A2)

Colegiul Tehnic „Ion Holban” își propune să crească, în urma implementării acestui proiect, calitatea procesului instructiv – educativ, prin formarea continuă la nivel european a unui număr de 15 profesori care planifică, elaborează, inițiază strategii, politici și programe pentru profesorii și elevii din școală, din învățământul de special și de masă sau oferă suport educațional pentru reducerea abandonului școlar.

Proiectul se desfășoară pe o perioadă de 15 luni și răspunde *nevoilor* identificate la nivelul școlii noastre:

- ❖ formarea și dezvoltarea de competențe psihopedagogice, metodice și manageriale ale cadrelor didactice din școala noastră prin participarea la cursuri de formare continuă la nivel European;

- ❖ îmbunătățirea utilizării competențelor digitale în educație ale profesorilor în vederea adaptării T.I.C.- ului la cerințele educaționale ale elevilor școlii noastre;

- ❖ formarea cadrelor didactice în vederea dobândirii unor noi practici de lucru și modalități de sprijinire a tuturor elevilor (din învățământul special și cel de masă) pentru a reduce absenteismul și abandonul școlar;

- ❖ îmbunătățirea strategiilor didactice în lucrul cu școlarii mici și mari din învățământul special, cât și din învățământul de masă;

- ❖ formarea cadrelor didactice (din conducere și din comisiile de asigurare a calității în educație și alte comisii) în vederea dezvoltării de noi strategii premergătoare creșterii vizibilității Colegiului Tehnic „Ion Holban” în plan european și internațional

- ❖ reducerea fenomenului de inadaptare școlară prin îmbunătățirea competențelor psihopedagogice a cadrelor didactice(im

- ❖ îmbunătățirea în cadrul orelor de consiliere psihopedagogică, dirigentie a inteligenței emoționale, a gândirii critice, a stimei de sine la elevi pentru integrarea lor socio-școlară

Cele 15 cadre didactice beneficiare de formare și job shadowing vor deveni la rândul lor persoane-resursă pentru colegii din școală și din județ prin organizarea de workshop-uri, seminarii și prezentări pentru dezvoltarea abilităților și competențelor în domeniile TIC, incluziune și diversitate în învățământul special, internaționalizarea instituțiilor școlare și reducerea abandonului școlar.

În urma participării la mobilități, profesorii:

- Vor dobândi cunoștințe și abilități încă din etapa de pregătire a mobilității, prin parcurgerea modulului de pregătire lingvistică, a celui de pregătire culturală, respectiv pedagogică ;

- Își vor îmbunătăți abilitățile de planificare și implementare a proiectelor transnaționale care vizează mediul educațional ;

- Își vor satisface nevoile de formare personală și profesională continuă, prin dezvoltarea autonomiei, creșterea încrederii în forțele proprii, creșterea stimei de sine, prin dobândirea/aprofundarea unor cunoștințe și abilități care să faciliteze asigurarea calității, reducerea absenteismului și implicit a abandonului școlar, accentuarea dimensiunii europene, modernizarea metodelor didactice (în învățământul de masă și special), de management și evaluare ;

- Vor obține certificarea participării (Certificat de participare, Certificat de Mobilitate Europass) la o activitate de formare europeană , menită să contribuie la completarea portofoliului personal prin calitate și autoritate, devenind astfel persoană – resursă în organizarea unor activități instructiv – educative și extrașcolare;

- Își vor lărgi orizontul cultural și de percepție a mediului educațional european ;
- Își vor îmbunătăți competențele de comunicare într-o limbă străină (engleză), prin pregătirea teoretică și prin exersare / conversație în timpul mobilității și competențele digitale;
- Vor contribui la implementarea altor proiecte europene Erasmus+ și nu numai.

Rezultate preconizate:

- ✓ Selectarea celor 15 cadre didactice care fac parte din grupul țintă al proiectului, interesate de participarea la proiect
- ✓ Asigurarea satisfacerii nevoilor de cunoaștere și formare personală, respectiv profesională a cadrelor didactice selectate
- ✓ Asigurarea pregătirii lingvistice, pedagogice, și culturale pentru cele 18 cadre didactice selectate, prin organizarea unor sesiuni de formare în acest sens și prin furnizarea de materiale suport
- ✓ Cunoașterea și implementarea procedurilor contractuale ale Comisiei Europene
- ✓ Formarea de competențe digitale și integrarea TIC , în workshop-uri pentru colegii profesori și lecții moderne care să-i motiveze pe elevi
- ✓ Realizarea de documente, proiecte multimedia, web-site-uri, bloguri, grupuri de discuții pentru a susține și promova proiectele școlii și activitatea elevilor
- ✓ Diminuarea abandonului școlar prin aplicarea bunelor practici observate la nivel european
- ✓ Promovarea de proiecte cu obiective orientate spre combaterea discriminării, segregării, rasismului, hărțuirii și violenței
- ✓ Inițierea și permanentizarea de activități pentru îmbunătățirea accesului, participării și performanțelor la învățare a elevilor din grupuri dezavantajate (elevi cu CES, proveniți din familii monoparentale și dezorganizate, cu un prag al sărăciei ridicat și cu risc de abandon școlar) și reducerea disparităților care pot să apară între rezultatele obținute de grupuri diferite
- ✓ Adaptarea activităților didactice prin elaborarea de planuri de intervenție personalizate pentru elevii care necesită acest lucru
- ✓ Încurajarea participării cadrelor didactice la cursuri de formare pentru accesarea fondurilor europene și formarea de abilități de elaborare cererilor de finanțare pentru proiecte europene
- ✓ Validarea abilităților de comunicare în limbi de circulație internațională prin participarea cadrelor didactice și a elevilor la concursuri și alte activități (proiecte online cu parteneri internaționali)
- ✓ Elaborarea unui plan de internaționalizare a școlii având obiective concrete pentru creșterea dimensiunii europene a sale
- ✓ Menținerea relațiilor cu partenerii europeni în vederea dezvoltării a cât mai multe proiecte de parteneriat strategic (prin intermediul platformelor SEG, eTwinning și iTeach)
- ✓ Schimbul de bune practici și experiențe cu profesori și experți din diverse țări europene, în cadrul activităților derulate în perioada mobilităților

Anticipăm că rezultatele obținute de cadrele didactice prin acest proiect se vor oglindi în mai multe domenii de interes pentru școală și formarea continuă a personalului ei. Există și câteva rezultate comune ale învățării:

- dobândirea de idei practice pentru clasă;
- folosirea metodelor active respectând nevoile individuale ale elevilor;
- îmbunătățirea nivelului de limbă engleză al profesorilor;
- competențe pedagogice noi;
- o mai bună înțelegere a termenului de incluziune în educație;
- creșterea oportunităților de cooperare la nivel internațional;
- dezvoltarea gândirii critice a elevilor prin utilizarea TIC în educație etc.

Rezultate tangibile ale proiectului:

- pagina de youtube a școlii cu filmulețe despre metodele noi învățate și aplicate la ore
- un calendar cu cele mai importante momente din întâlnirile elevilor realizat cu aplicația QR Generator;
- pagina etwinning, pagini Facebook
- expoziții de fotografii, postere
- scurtmetraje din timpul cursurilor și workshop-urilor de după mobilități

Certificare:

Validarea și recunoașterea rezultatelor obținute în urma participării la proiect se realizează prin eliberarea de către instituția de primire, a unui certificat de participare la mobilitate pentru fiecare participant. De asemenea, fiecare participant va primi un Certificat de Mobilitate Europass, și acordul de învățare completate și eliberate de către instituțiile partenere în proiect, în care vor fi precizate competențele și experiențele dobândite pe parcursul mobilității.

Drepturile și obligațiile participanților la mobilitate:

Drepturi:

1. Pregătire lingvistică, pedagogică și culturală
2. Stagiile de formare de 5- 7 zile se vor desfășura în instituțiile partenere
3. Obținerea Certificatului de Mobilitate Europass și a Certificatului de participare

Obligații:

1. Respectarea solicitărilor echipei de management a proiectului și o colaborare eficientă cu membrii implicați în proiect
2. Participarea la organizarea stagiului de pregătire pedagogică, lingvistică și culturală
3. Elaborarea materialelor de prezentare și promovare a Colegiului Tehnic ION HOLBAN și a sistemului de învățământ din România
4. Participarea la stagiul de formare și respectarea planului și a programului de lucru în cadrul mobilității
5. Elaborarea materialelor necesare atât pentru derularea proiectului , cât și pentru implementarea acestuia la nivelul Colegiului Tehnic ION HOLBAN (vezi cap. Rezultate preconizate)
6. Participarea la realizarea acțiunilor de diseminare și valorizare a rezultatelor proiectului
7. Elaborarea raportului individual conform formularului emis de către ANPCDEFP

8. Depunerea setului de documente originale privind participarea la stagiul, în vederea decontării cheltuielilor

9. CONFORM METODOLOGIEI/ REGULAMENTULUI PROIECTULUI SUS MENȚIONAT, CADRELE DIDACTICE SELECTATE TREBUIE SĂ ÎȘI ASUME 20% DIN COSTURILE NECESARE PENTRU FIECARE MOBILITATE ÎN PARTE.

10. DUPĂ ÎNTOCMIREA RAPORTULUI FINAL AL PROIECTULUI, **DACĂ ACESTA ESTE APROBAT**, CADRELE DIDACTICE VOR PRIMI SUMELE AFERENTE PROCENTULUI DE 20% CU CARE AU PARTICIPAT ÎNȚIAL.

Detalii concurs:

Criterii de selecție a candidaților:

- ▲ Cadru didactic al Colegiului Tehnic Ion Holban Iași;
- ▲ CV în format Europass;
- ▲ Să prezinte printr-o scrisoare de intenție punctul de vedere personal în demersul privind disponibilitatea de a participa la activitățile derulate în cadrul proiectului, începând cu modulele de pregătire lingvistică, pedagogică și culturală, continuând cu derularea mobilității și terminând cu raportarea finală, modul în care stagiul de mobilitate răspunde nevoii de dezvoltare personală în acest domeniu, modalitatea în care își propune să disemineze informațiile și competențele dobândite în timpul parcurgerii stagiului atât colegilor profesori din școală cât și celor din afara ei, precum și contribuția pe care o poate aduce candidatul la atingerea obiectivelor specifice, a rezultatelor propuse și la sustenabilitatea proiectului;
- ▲ Să aibă competențe digitale de bază (utilizare PC și internet);
- ▲ Competențe de lucru în echipă dovedite prin participarea la elaborarea proiectelor europene / cu finanțare din alte surse/ naționale/județene;
- ▲ Interviu susținut în fața comisiei de selecție

Dosarul de candidatură va fi alcătuit în format digital și va conține:

- ⇒ Cerere tip, datată;
- ⇒ Copie după buletin sau cartea de identitate;
- ⇒ CV Europass, în limba română, datat și semnat <https://europa.eu/europass/ro/create-europass-cv>;
- ⇒ Scrisoare de intenție, care va viza:
 - ✓ date de identificare a candidatului (nume, prenume, funcția, nr. telefon mobil, adresa de email);
 - ✓ motivația participării la curs ales;
 - ✓ argument în favoarea dezvoltării competențelor în domeniul cursului tematicii mobilității alese;
 - ✓ modalitatea de diseminare a competențelor dobândite prin parcurgerea stagiului;
 - ✓ contribuția pe care o poate aduce candidatul la atingerea obiectivelor specifice, a rezultatelor propuse și la sustenabilitatea proiectului
- ⇒ Formular autoevaluare (vezi Anexa 3)

Important!

Documentele vor fi realizate digital și introduse în ordinea prezentată mai sus într-un folder cu titlul: NUMELE și PRENUMELE candidatului

Nerespectarea instrucțiunilor sau orice informație eronată va duce la eliminarea automată a candidatului.

Interviul organizat de comisia de selecție se va desfășura la Colegiul Tehnic „Ion Holban” din Iași.

Rezultatele selecției nu pot fi contestate.

Anexa 4 va fi listată, semnată și depusă la d-na prof. Gasner Gabriela

ANEXA 1

**Procedura de selecție a cadrelor didactice participante la proiectul din cadrul
programului ERASMUS +**

ACȚIUNEA KA121 – EDUCAȚIE ȘCOLARĂ -

PROIECTE ACREDITATE PENTRU MOBILITATEA ELEVILOR ȘI PROFESORILOR
Scopul:

Scopul acestei proceduri este selectarea obiectivă a cadrelor didactice din Colegiul Tehnic „Ion Holban” Iași care vor participa la mobilitățile proiectelor din cadrul programului Erasmus+

Proiecte acreditate pentru mobilitatea elevilor și profesorilor

Obiectul:

Această procedură se aplică tuturor membrilor personalului didactic de la Colegiul Tehnic „Ion Holban” Iași care doresc să participe la proiect în urma înscrierii voluntare la procesul de selecție.

Responsabili: Comisia de selecție a participanților la mobilitati

Nota: Conținutul acestei proceduri va fi afișat la avizare și pe site-ul școlii/ proiectului.

Procedura:

Pasul 1. Stabilirea prin decizia conducerii liceului a comisiei de selecție a participanților la cursuri, comisie alcătuită din 3 membri;

Președinte: prof. Rujanu Liliana (formator ANPCDEFP)

membru: prof. Butnaru Clara - Bianca

membru: prof. Dorofte Camelia - Liliana

Pasul 2. Elaborarea criteriilor de departajare a cadrelor didactice care vor să participe la proiect.

Pasul 3. Apelul către cadrele didactice din școală în cadrul primei ședințe a Consiliului profesoral. Se anunță și pe această cale concursul de selecție a cadrelor didactice doritoare să participe la cursuri de formare europeană

Pasul 4. Anunțarea concursului de selecție la avizare și pe site-ul școlii. Afișarea condițiilor și a criteriilor pe care trebuie să le îndeplinească potențialii beneficiari ai proiectului - cadre didactice.

Pasul 5. Trimiterea dosarului de candidatură (folderului cu documente) pe adresa:
viorica.manolache@colegiultehnicionholban.ro

Pasul 6. Selecția participanților (evaluarea dosarelor+ interviu)

Pasul 7. Afișarea rezultatelor.

Pasul 8. Încheierea unui contract cu profesorii selectați să participe la cursurile europene de formare prin acest proiect.

Director,
Prof. Ioana Constantinescu

Președintele comisiei de selecție,
prof. Liliana Rujanu, metodist CCD Iași

ANEXA 2

GRAFICUL DE DESFĂȘURARE A SELECȚIEI CADRELOR DIDACTICE

pentru proiectul din cadrul programului ERASMUS +

ACȚIUNEA KA121 – EDUCAȚIE ȘCOLARĂ -

PROIECTE ACREDITATE PENTRU MOBILITATEA ELEVILOR ȘI PROFESORILOR

Selecția se face conform calendarului următor:

- anunț privind selecția, la avizare și pe site-ul Colegiului Tehnic „Ion Holban”: **26 oct. 2022;**
- depunerea dosarelor pentru înscrierea la concursul de selecție: **26 oct – 2 noiembrie 2022**
- evaluarea dosarelor: **3 noiembrie 2022**
- interviuri selecție: **4 – 8 noiembrie 2022**
- afișarea rezultatelor finale: **9 noiembrie 2022**

ANEXA 3

Criterii de selecție a cadrelor didactice participante la proiectul din cadrul programului ERASMUS + **ACȚIUNEA KA121 – EDUCAȚIE ȘCOLARĂ - PROIECTE ACREDITATE PENTRU MOBILITATEA ELEVILOR ȘI PROFESORILOR**

Criteriul de evaluare		Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj comisie	Observații (dovezi)
Scrisoare de intenție	Motivație 5p	20 p			
	Nevoi 5p				
	Diseminare 5p				
	Impact, sustenabilitate 5p				
Interviu despre acreditare Erasmus+	Cunoașterea programului Erasmus+ 5p	10 p			
	Obiectivele proiectului + Rezultate preconizate 5p				
Nivel cunoaștere limba engleză	A1 - 4 p	20 p			
	A2 - 6 p				
	B1 - 8 p				
	B2 - 10 p				
	C - 20 p				
Participări la cursuri de formare Erasmus+ în ultimii 5 ani până la data cursului vizat	0 participări 10 p	10 p			
	1 participare – 8p				
	2 participări – 6p				
	3 participări - 4p				
Contribuție la elaborarea proiectelor Erasmus+	0% - 0 p	30 p			
	10-50% - 10 p				
	50-100% - 20 p				
Cunoștințe TIC 10 p		10 p			
Total punctaj		100 p			

ANEXA 4

Pentru proiectul din cadrul programului ERASMUS +

ACȚIUNEA KA121 – EDUCAȚIE ȘCOLARĂ - PROIECTE ACREDITATE PENTRU MOBILITATEA ELEVILOR ȘI PROFESORILOR

Cerere de înscriere

Subsemnatul/a,legitimat/ă prin....., seria, nr., CNP

vă rog să-mi aprobați înscrierea la concursul pentru participarea la cursul de formare domeniul:

- Competențe cheie
- Competențe digitale
- Învățământ special
- Gândirea critică/inteligență emoțională

din cadrul programului ERASMUS + **ACȚIUNEA KA121 – EDUCAȚIE ȘCOLARĂ -**

PROIECTE ACREDITATE PENTRU MOBILITATEA ELEVILOR ȘI PROFESORILOR

Menționez că îndeplinesc condițiile de înscriere în cadrul proiectelor coordonate de Colegiul Tehnic „Ion Holban”, fiind profesor cu norma de bază la Colegiul Tehnic „Ion Holban”, specialitatea

Datele mele de contact sunt: telefon.....,e-mail

Declar ca am luat cunoștință de prevederile legale în vigoare europene și din România și informațiile prevăzute în Ghidul programului Erasmus +, versiunea valabilă pentru 2021, Apelul național la propuneri de proiecte Erasmus+ 2022, disponibil pe www.erasmusplus.ro și de obligația pe care o am de a respecta contractul încheiat între mine și Colegiul Tehnic „Ion Holban” Iași (ca parte a contractului dintre Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP) și Colegiul Tehnic Ion Holban) și sunt de acord cu toate acestea.

Declar pe propria răspundere că îmi dau acordul cu privire la utilizarea și prelucrarea datelor personale în cadrul proiectului nr. **2022-1-RO01-KA121-SCH-000060044**, iar aceste date corespund realității. Am luat la cunoștință că datele cuprinse în acest formular vor fi tratate confidențial, în conformitate cu prevederile Directivei CE/95/46 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și liberă circulație a acestor date.

Deasemenea, declar că sunt de acord ca materialele rezultate în urma activităților (fotografii, filmări video, etc) să fie utilizate în scopul proiectului sus-menționat pe internet, site-ul școlii, site-ul proiectului, facebook, cât și prin publicarea lor în presa locală.

Subsemnatul,, declar că informațiile furnizate în dosarul de candidatură sunt complete și corecte în fiecare detaliu.

Data:

Semnătura profesorului:

Doamnei Director al Colegiul Tehnic „Ion Holban” Iași