

Avizat,

Director,
prof. Constantinescu Ioana



Anunț privind organizarea și desfășurarea concursului de selecție a cadrelor didactice din
grupul țintă al programului ERASMUS +

**ACȚIUNEA KA121 – EDUCAȚIE ȘCOLARĂ -
PROIECTE ACREDITATE PENTRU MOBILITATEA ELEVILOR ȘI PROFESORILOR**

Cod acreditare: **2020-1-RO01-KA120-SCH-095708**

Contract nr. **2021-1-RO01-K121-SCH-000019829**

Coordonator: Colegiul Tehnic „Ion Holban” Iași, România

Colegiul Tehnic „Ion Holban” Iași va organiza un concurs de selecție pentru un număr de 12 cadre didactice din instituție care vor participa la stagii de perfecționare și a 3 cadre didactice din învățământul special pentru job-shadowing.

Informații generale despre proiect:

Obiectivele specifice ale acreditării din anul școlar 2021-2022 sunt:

O1. Dezvoltarea competențelor digitale a cel puțin 4 profesori/an pentru utilizarea de noi platforme și aplicații digitale în vederea creșterii calității actului didactic în anul școlar 2021-2022

Eligibilitate: 4 profesori de specializări diferite

Obiectivul e legat de nevoia de dezvoltare a competențelor digitale ale profesorilor și elevilor.

Provocare: lipsa dispozitivelor la elevi și la unii profesori

Insuficienta cunoaștere și utilizare a dispozitivelor digitale a dus în pandemie la o rezistență în predarea online, iar îmbunătățirea competențelor digitale ale cadrelor didactice pentru utilizarea noilor tehnologii SMART (platforme și aplicații digitale) va face acest proces mai ușor.

Cei 4 profesori/an vor învăța să utilizeze platforme și aplicații digitale.

La întoarcerea din mobilități ei vor:

- organiza 2 ateliere de lucru (20 colegi participanți pe atelier)/an pentru utilizarea platformelor digitale

- crea materiale didactice digitale: 4 lecții demonstrative, 3 tutoriale video, 4 instrumente de evaluare etc)/an

Profesorii participanți la ateliere vor crea la rândul lor materiale didactice pentru disciplinele pe care le predau și îi vor învăța pe elevi la clasă cum să utilizeze aceste aplicații pentru realizarea unor lecții interactive și atractive.

REZULTATE: materiale didactice digitale: 4 lecții demonstrative, 3 tutoriale video, 4 instrumente de evaluare etc)/an

Profesorii interesați vor utiliza platforme și instrumente digitale învățate în urma diseminării (context covid) pentru realizarea de lecții online, pentru evaluarea elevilor și mobilităților online.

O2. Îmbunătățirea strategiilor didactice în lucrul cu elevii cu CES prin perfecționarea a 3 profesori/an din învățământul special pentru creșterea cu cel puțin 20% a numărului de copii cu CES integrați școlar + 3 profesori din învățământul special pentru job-shadowing

Eligibilitate: învățători, profesori psihopedagogie specială, psihopedagogi, profesori educatori

Obiectivul e legat de nevoia de:

- dezvoltare a competențelor didactice ale profesorilor;
- integrare școlară și socială a copiilor cu CES;
- dezvoltare a competențelor sociale, interculturale, lingvistice, digitale ale elevilor;
- îmbunătățirea și întărirea legăturii dintre școală și părinți.

Provocare: creșterea numărului de copii cu dizabilități asociate, motorii, deficiență mintală autism sau sindrom Down, etc

Este necesar să ne inspirăm din practica europeană pentru a promova toleranța și diversitatea la elevii tipici din școala noastră. Astfel vom putea crește șansele reale de integrare socială și școlară a acestor categorii de elevi, dacă sunt acceptați de colegii lor din învățământul de masă și de societate.

După mobilitate profesorii vor susține:

- 2 workshop-uri cu prezentarea strategiilor de lucru cu elevii cu CES
- 3 activități/an cu elevii din învățământul de masă care vor urmări: înțelegerea comportamentului copilului cu deficiență mintală, autism etc, comunicarea și interacțiunea cu acești copii și activitățile comune pentru elevii tipici și speciali

REZULTATE: broșura electronică cu metodele utilizate pentru acești copii

Unii elevi vor fi "Mentori" pentru elevii cu CES – ei vor deveni prieteni cu aceștia și vor socializa cu ei.

Se vor desfășura activități interclase (clase învățământ special și de masă), se vor efectua vizite împreună la muzee, teatru, grădina botanică.

Se va derula un proiect intitulat „Împreună pentru viitor”- unde se vor desfășura activități comune gastronomice, textile, coafor în cadrul atelierelor școlii.

Intangibil - elevii tipici vor înțelege cum gândesc și vorbesc elevii cu CES.

O3. Formarea a 5 profesori din conducere și din cadrul comisiilor de specialitate în vederea dezvoltării de noi strategii pentru adaptarea politicilor educaționale ale instituției și internaționalizare a școlii.

Eligibilitate: profesorii din conducerea școlii + responsabili comisiilor de specialitate

Obiectivul e legat de îmbunătățirea competențelor manageriale ale conducerii școlii în vederea adaptării politicilor educaționale după modelul european și îmbunătățirea planurilor de dezvoltare instituțională și strategiei de internaționalizare a școlii noastre.

Directorii și responsabili de comisii vor participa la un curs de management instituțional/benchmarking pentru a observa și învăța din experiența țărilor recunoscute cu un sistem de învățământ performant.

Echipa managerială va susține prezentări ale experiențelor dobândite și modelelor de succes europene pentru 50 de profesori din școală, la cercurile directorilor și la simpozioane.

Se va constitui o echipă de lucru care va completa și îmbunătăți documentele PAS/PDI pentru ca și școala noastră pe viitor să devină în comunitate un furnizor de educație de calitate.

Internaționalizarea școlii se va realiza prin parteneriate cu furnizori de curs, cu școli speciale, cu licee tehnologice europene și prin găzduirea de act de jobshadowing pentru profesorii interesați din alte țări.

În primul an după acreditare 2021-2022, o echipă formată din directori, profesori care fac parte din Consiliul de administrație sau responsabili al unor comisii (5 profesori), vor participa la un curs de formare privind dezvoltarea competențelor manageriale/benchmarking inspirate din modele europene de succes. Cursul va dura 5-7 zile lucrătoare

REZULTATE:

- completarea P.A.S., P.D.I., P.D.E.
- școala devine cunoscută, promovată în comunitate, vor fi înscriși mai mulți elevi
- în cadrul evenimentului Erasmus Days – diseminarea proiectelor școlii și sfaturi pentru completarea formularului participării la Erasmus pentru cei interesați/începători.

În cadrul proiectului se vor îmbunătăți competențe TIC, lingvistice, culturale, didactice și pedagogice, de management, de abordare a metodelor active respectând nevoile individuale ale elevilor, o mai bună înțelegere a termenului de incluziune în educație; creșterea oportunităților de cooperare la nivel internațional, dezvoltarea gândirii critice la elevi, pentru creșterea calității educației la Colegiul Tehnic „Ion Holban” și o mai bună integrare a lor în societate.

Grupul țintă:

Cele 15 cadre didactice din toate ariile curriculare, din toate ciclurile și formele de învățământ care vor fi selectate vor avea capacitatea ca, pe baza pregătirii lingvistice, pedagogice, culturale și prin bunele practici și competențe dobândite în urma participării la mobilitate, să valorizeze și să implementeze strategii, planuri de acțiune, proiecte care să contribuie la sporirea calității actului educațional, la motivarea actorilor din educație, la reducerea abandonului școlar, la creșterea randamentului școlar.

Toți participanții trebuie să aibă calificativul anului precedent „foarte bine” și competențe de comunicare în limba engleză (minim A2)

Colegiul Tehnic „Ion Holban” își propune ca în urma implementării acestui proiect, să crească calitatea procesului instructiv – educativ, prin formarea continuă la nivel european a unui număr de 15 profesori care planifică, elaborează, inițiază strategii, politici și programe pentru profesorii și elevii din școală, din învățământul de special și de masă sau oferă suport educațional pentru reducerea abandonului școlar.

Proiectul se desfășoară pe o perioadă de 15 luni și răspunde **nevoilor** identificate la nivelul școlii noastre:

❖ formarea și dezvoltarea de competențe psihopedagogice, metodice și manageriale ale cadrelor didactice din școala noastră prin participarea la cursuri de formare continuă la nivel European;

❖ îmbunătățirea utilizării competențelor digitale în educație ale profesorilor în vederea adaptării T.I.C.- ului la cerințele educaționale ale elevilor școlii noastre;

❖ formarea cadrelor didactice în vederea dobândirii unor noi practici de lucru și modalități de sprijinire a tuturor elevilor (din învățământul special și cel de masă) pentru a reduce absenteismul și abandonul școlar;

❖ îmbunătățirea strategiilor didactice în lucrul cu școlarii mici și mari din învățământul special, cât și din învățământul de masă;

❖ formarea cadrelor didactice (din conducere și din comisiile de asigurare a calității în educație și alte comisii) în vederea dezvoltării de noi strategii premergătoare creșterii vizibilității Colegiului Tehnic „Ion Holban” în plan european și internațional.

Cele 15 cadre didactice beneficiare de formare și job shadowing vor deveni la rândul lor, persoane-resursă pentru colegii din școală și din județ prin organizarea de workshop-uri, seminarii și prezentări pentru dezvoltarea abilităților și competențelor în domeniile TIC, incluziune și diversitate în învățământul special, internaționalizarea instituțiilor școlare și reducerea abandonului școlar.

În urma participării la mobilități, profesorii:

- Vor dobândi cunoștințe și abilități încă din etapa de pregătire a mobilității, prin parcurgerea modulului de pregătire lingvistică, a celui de pregătire culturală, respectiv pedagogică;

- Își vor îmbunătăți abilitățile de planificare și implementare a proiectelor transnaționale care vizează mediul educațional;

- Își vor satisface nevoile de formare personală și profesională continuă, prin dezvoltarea autonomiei, creșterea încrederii în forțele proprii, creșterea stimei de sine, prin dobândirea/aprofundarea unor cunoștințe și abilități care să faciliteze asigurarea calității, reducerea absenteismului și implicit a abandonului școlar, accentuarea dimensiunii europene, modernizarea metodelor didactice (în învățământul de masă și special), de management și evaluare ;

- Vor obține certificarea participării (Certificat de participare, Certificat de Mobilitate Europass) la o activitate de formare europeană , menită să contribuie la completarea portofoliului personal prin calitate și autoritate, devenind astfel persoană – resursă în organizarea unor activități instructiv – educative și extrașcolare;

- Își vor lărgi orizontul cultural și de percepție a mediului educațional european;

- Își vor îmbunătăți competențele de comunicare într-o limbă străină (engleză), prin pregătirea teoretică și prin exersare / conversație în timpul mobilității;

- Vor contribui la implementarea de alte proiecte europene Erasmus.

Rezultate preconizate:

- ✓ Selectarea celor 15 cadre didactice care fac parte din grupul țintă al proiectului , interesate de participarea la proiect

- ✓ Asigurarea satisfacerii nevoilor de cunoaștere și formare personală, respectiv profesională a cadrelor didactice selectate

- ✓ Asigurarea pregătirii lingvistice, pedagogice, și culturale pentru cele 15 cadre didactice selectate, prin organizarea unor sesiuni de formare în acest sens și prin furnizarea de materiale suport

- ✓ Cunoașterea și implementarea procedurilor contractuale ale Comisiei Europene

- ✓ Formarea de competențe digitale și integrarea TIC , în workshopuri pentru colegii profesori și lecții modern care să-i motiveze pe elevi
- ✓ Realizarea de documente, proiecte multimedia, web-site-uri, bloguri, grupuri de discuții pentru a susține și promova proiectele școlii și activitatea elevilor
- ✓ Diminuarea abandonului școlar prin aplicarea bunelor practici observate la nivel european
- ✓ Promovarea de proiecte cu obiective orientate spre combaterea discriminării, segregării, rasismului, hărțuirii și violenței
- ✓ Inițierea și permanentizarea de activități pentru îmbunătățirea accesului, participării și performanțelor la învățare a elevilor din grupuri dezavantajate (elevi cu CES, proveniți din familii monoparentale și dezorganizate, cu un prag al sărăciei ridicat și cu risc de abandon școlar) și reducerea disparităților care pot să apară între rezultatele obținute de grupuri diferite
- ✓ Adaptarea activităților didactice prin elaborarea de planuri de intervenție personalizate pentru elevii care necesită acest lucru
- ✓ Încurajarea participării cadrelor didactice la cursuri de formare pentru accesarea fondurilor europene și formarea de abilități de elaborare cererilor de finanțare pentru proiecte europene
- ✓ Validarea abilităților de comunicare în limbi de circulație internațională prin participarea cadrelor didactice și a elevilor la concursuri și alte activități (proiecte online cu parteneri internaționali)
- ✓ Elaborarea unui plan de internaționalizare a școlii având obiective concrete pentru creșterea dimensiunii europene a sale
- ✓ Menținerea relațiilor cu partenerii europeni în vederea dezvoltării a cât mai multe proiecte de parteneriat strategic (prin intermediul platformelor SEG, eTwinning și iTeach)
- ✓ Schimbul de bune practici și experiențe cu profesori și experți din diverse țări europene, în cadrul activităților derulate în perioada mobilităților

Anticipăm că rezultatele obținute de cadrele didactice prin acest proiect se vor oglindi în mai multe domenii de interes pentru școală și formarea continuă a personalului ei. Există și câteva rezultate comune ale învățării:

- dobândirea de idei practice pentru clasă;
- folosirea metodelor active respectând nevoile individuale ale elevilor;
- îmbunătățirea nivelului de limbă engleză al profesorilor;
- competențe pedagogice noi în lucrul cu elevii cu CES ;
- o mai bună înțelegere a termenului de incluziune în educație;
- creșterea oportunităților de cooperare la nivel internațional;
- îmbunătățirea competențelor digitale prin lucrul pe platforme educaționale cu aplicații digitale noi
- dezvoltarea gândirii critice a elevilor prin utilizarea TIC în educație etc.

Rezultate proiectului:

- materiale didactice digitale: 4 lectii demonstrative, 3 tutoriale video, 4 instrumente de evaluare etc)/an. Profesorii interesați vor utiliza platforme si instrumente digitale învățate în urma diseminării (context Covid) pt realiz de lectii online, pt evaluarea elevilor si mobilitati online;

- broșura electronică cu metode utilizate pt acești copii
 - unii elevi devin "Mentori" pt elevi cu CES –prietenii, socializare
 - activități interclase (clase învățământ special și de masă), vor efectua vizite împreună la muzee, teatru, grădina botanică
 - vom demara un proiect intitulat „Împreună pentru viitor”- activități comune gastronomice, textile, coafor în atelierelor școlii
 - intangibil- elevii tipici vor intelege cum gandesc, vb, elevii cu CES
 - vor fi completate PAS, PDI și PDE
 - vom deveni școală cunoscută în comunitate deci mai mulți elevi vor opta să învețe în școala noastră
 - Erasmus Days – diseminarea proiectelor școlii și sfaturi pt completarea formularului participării la acreditarea Erasmus+ pt cei începători
- În fiecare an, de ziua limbilor europene 23 sept se va realiza un festival cultural în care se vor îmbina activități:
- **Digitale** - vor ști să utilizeze platforme digitale, vor realiza mobilități virtuale, proiecte comune (eTwinning,), animații, postere digitale, harti
 - Lingvistice - Expresii și cântece tradiționale din țări europene
 - personalități din diferite țări
 - filme, sportivi, bucătari
- Interculturale**
- Mancare tradițională
 - Portul tradițional
 - Patrimoniul cultural/ Oase europene/diversități etnice
- Se dezvoltă astfel apartenența europeană
- Protecția mediului**
- Cerc - "Micii ecologiști"
 - CDȘ - Stil de viață sănătos
 - inițiere proiect eTwinning numit „**Europa viitorului nostru**”
 - minim 20 clase din 34 care au coșuri de selecție a deșeurilor
 - grădina cu flori și pomi
 - Vor utiliza aplicația Geocache 40% din elevii școlii
- Rezultatele vor fi integrate în activitatea continuă a prof prin realizarea unui plan a.i. lunar o comisie va realiza cu copiii o lecție/tutorial ce se va găsi pe contul Youtube al școlii.;
- o revistă online scrisă și publicată de elevi (studii, observații, analize) după mobilitățile acestora;
 - un calendar cu cele mai importante momente din întâlnirile elevilor realizat cu aplicația QR Generator;
 - site-ul web al proiectului;
 - pagina etwinning, pagini Facebook
 - expoziții de fotografii, postere

Certificare:

Validarea și recunoașterea rezultatelor obținute în urma participării la proiect se realizează prin eliberarea de către instituția de primire , a unui certificat de participare la mobilitatea pentru fiecare participant. De asemenea, fiecare participant va primi un Certificat

de Mobilitate Europass, completat și eliberat de către instituțiile partenere în proiect, în care vor fi precizate competențele și experiențele dobândite pe parcursul mobilității.

Drepturile și obligațiile participanților la mobilitate:

Drepturi:

1. Pregătire lingvistică, pedagogică și culturală
2. Stagiile de formare de 5 zile se vor desfășura în instituțiile partenere
3. Obținerea Certificatului de Mobilitate Europas și a Certificatului de participare

Obligații:

1. Respectarea solicitărilor echipei de management a proiectului și o colaborare eficientă cu membrii implicați în proiect
2. Participarea la organizarea stagiului de pregătire pedagogică, lingvistică și culturală
3. Elaborarea materialelor de prezentare și promovare a Colegiului Tehnic ION HOLBAN și a sistemului de învățământ din România
4. Participarea la stagiul de formare și respectarea planului și a programului de lucru în cadrul mobilității
5. Elaborarea materialelor necesare atât pentru derularea proiectului, cât și pentru implementarea acestuia la nivelul Colegiului Tehnic ION HOLBAN (vezi cap. Rezultate preconizate)
6. Participarea la realizarea acțiunilor de diseminare și valorizare a rezultatelor proiectului
7. Elaborarea raportului individual conform formularului emis de către ANPCDEFP
8. Depunerea setului de documente originale privind participarea la stagiul, în vederea decontării cheltuielilor
9. CONFORM METODOLOGIEI/ REGULAMENTULUI PROIECTULUI SUSMENȚIONAT, CADRELE DIDACTICE SELECTATE TREBUIE SĂ ÎȘI ASUME 20% DIN COSTURILE NECESARE PENTRU FIECARE MOBILITATE ÎN PARTE.
10. DUPĂ ÎNTOCMIREA RAPORTULUI FINAL AL PROIECTULUI, **DACĂ ACESTA ESTE APROBAT**, CADRELE DIDACTICE VOR PRIMI SUMELE AFERENTE PROCENTULUI DE 20% CU CARE AU PARTICIPAT ÎNȚIAL.

Detalii concurs:

Criterii de selecție a candidaților:

- ▲ Cadru didactic al Colegiului Tehnic Ion Holban Iași;
- ▲ CV în format Europass completat pe platforma <https://europa.eu/europass/ro/create-europass-cv>;
- ▲ Prezentarea printr-o scrisoare de intenție a punctului de vedere personal privind disponibilitatea de a participa la activitățile derulate în cadrul proiectului, începând cu modulele de pregătire lingvistică, pedagogică și culturală, continuând cu derularea mobilității și terminând cu raportarea finală. De asemenea se va prezenta modul în care stagiul de mobilitate răspunde nevoii de dezvoltare personală în acest domeniu, modalitatea în care își propune să disemineze informațiile și competențele dobândite în timpul parcurgerii stagiului

atât colegilor profesori din școală cât și celor din afara ei, precum și contribuția pe care o poate aduce candidatul la atingerea obiectivelor specifice, a rezultatelor propuse și la sustenabilitatea proiectului;

- ▲ Competențe digitale de bază (utilizare PC și internet);
- ▲ Competențe de lucru în echipă dovedite prin participarea la elaborarea proiectelor europene / cu finanțare din alte surse/ naționale/județene;
- ▲ Competențe de limba engleză - interviu
- ▲ Interviul de autoprezentare susținut în fața comisiei de selecție

Dosarul de candidatură va fi alcătuit în format digital și va conține:

- ⇒ Cerere tip, datată;
- ⇒ Copie după buletin sau cartea de identitate;
- ⇒ CV Europass, în limba română, datat și semnat <https://europa.eu/europass/ro/create-europass-cv> ;
- ⇒ Scrisoare de intenție, care va viza:
 - ✓ date de identificare a candidatului (nume, prenume, funcția, nr. telefon mobil, adresa de email);
 - ✓ motivația participării la curs ales;
 - ✓ argument în favoarea dezvoltării competențelor în domeniul cursului tematicii mobilității alese;
 - ✓ modalitatea de diseminare a competențelor dobândite prin parcurgerea stagiului;
 - ✓ contribuția pe care o poate aduce candidatul la atingerea obiectivelor specifice, a rezultatelor propuse și la sustenabilitatea proiectului
- ⇒ Formular autoevaluare (vezi Anexa 3)

Important!

Documentele vor fi realizate digital și introduse în ordinea prezentată mai sus într-un folder cu titlul: NUMELE și PRENUMELE candidatului

Nerespectarea instrucțiunilor sau orice informație eronată va duce la eliminarea automată a candidatului.

Interviul organizat de comisia de selecție se va desfășura la Colegiul Tehnic „Ion Holban” din Iași.

Rezultatele selecției nu pot fi contestate.

ANEXA 1

**Procedura de selecție a cadrelor didactice participante la proiectul din cadrul
programului ERASMUS +
ACȚIUNEA KA121 – EDUCAȚIE ȘCOLARĂ -
PROIECTE ACREDITATE PENTRU MOBILITATEA ELEVILOR ȘI PROFESORILOR**

Scopul:

Scopul acestei proceduri este selectarea obiectivă a cadrelor didactice din Colegiul Tehnic „Ion Holban” Iași care vor participa la mobilitățile proiectelor din cadrul programului *Erasmus+*

Proiecte acreditate pentru mobilitatea elevilor și profesorilor

Obiectul:

Această procedură se aplică tuturor membrilor personalului didactic de la Colegiul Tehnic „Ion Holban” Iași care doresc să participe la proiect în urma înscrierii voluntare la procesul de selecție.

Responsabili: Comisia de selecție a participanților la mobilitati

Nota: Conținutul acestei proceduri va fi afișat la aviziere și pe site-ul școlii/ proiectului.

Procedura:

Pasul 1. Stabilirea prin decizia conducerii liceului a comisiei de selecție a participanților la cursuri, comisie alcătuită din 3 membri externi;

Pasul 2. Elaborarea criteriilor de departajare a cadrelor didactice care vor să participe la proiect.

Pasul 3. Apelul către cadrele didactice din școală în cadrul primei ședințe a Consiliului profesoral. Se anunță și pe această cale concursul de selecție a cadrelor didactice doritoare să participe la cursuri de formare europeană

Pasul 4. Anunțarea concursului de selecție la aviziere și pe site-ul școlii. Afișarea condițiilor și a criteriilor pe care trebuie să le îndeplinească potențialii beneficiari ai proiectului - cadre didactice.

Pasul 5. Trimiterea dosarului de candidatură (folderului cu documente) pe adresa: viorica.manolache@colegiultehnicionholban.ro

Pasul 6. Selecția participanților (evaluarea dosarelor+ interviu)

Pasul 7. Afișarea rezultatelor.

Pasul 8. Încheierea unui contract cu profesorii selectati să participe la cursurile europene de formare prin acest proiect.

Director,

Prof. Ioana Constantinescu

Președintele comisiei de selecție,

prof. Liliana Rujanu, metodist CCD Iași

ANEXA 2

GRAFICUL DE DESFĂȘURARE A SELECȚIEI CADRELOR DIDACTICE

pentru proiectul din cadrul programului ERASMUS +

ACȚIUNEA KA121 – EDUCAȚIE ȘCOLARĂ -

PROIECTE ACREDITATE PENTRU MOBILITATEA ELEVILOR ȘI PROFESORILOR

Selecția se face conform calendarului următor:

- anunț privind selecția, în locurile disponibile la avizare și pe site-ul Colegiului Tehnic „Ion Holban” **19 ianuarie 2022**;
- depunerea dosarelor pentru înscrierea la concursul de selecție: **20 – 25 ianuarie 2022**
- evaluarea dosarelor înscrise: **25 – 26 ianuarie 2022**
- interviuri selecție: **27 ianuarie – 2 februarie 2022**
- publicarea rezultatelor: **3 februarie 2022**
- afișarea rezultatelor finale: **8 – 9 februarie 2022**

ANEXA 3

**Criterii de selecție a cadrelor didactice participante la proiectul
din cadrul programului ERASMUS +**

**ACȚIUNEA KA121 – EDUCAȚIE ȘCOLARĂ -
PROIECTE ACREDITATE PENTRU MOBILITATEA ELEVILOR ȘI PROFESORILOR**

Criteriul de evaluare		Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj comisie	Observații (dovezi)
Scrisoare de intenție	Motivație 5p	20 p			
	Nevoi 5p				
	Diseminare 5p				
	Impact, sustenabilitate 5p				
Interviu despre acreditare Erasmus+	Cunoașterea programului Erasmus+ 5p	10 p			
	Obiectivele proiectului + Rezultate preconizate 5p				
Nivel cunoaștere limba engleză	A1 4 p	20 p			
	A2 6 p				
	B1 8 p				
	B2 10 p				
Participări la cursuri de formare Erasmus+ în ultimii 5 ani până la data cursului vizat	0 – 10 p	10 p			
	1 – 8p				
	2 – 6p				
	3 – 4p				
Contribuție la elaborarea proiectelor Erasmus+	0% - 0 p	30 p			
	10-50% - 10p				
	50-100% - 20p				
Cunoștințe TIC 10 p		10 p			
Total punctaj		100 p			

ANEXA 4

Pentru proiectul din cadrul programului ERASMUS +
ACȚIUNEA KA121 – EDUCAȚIE ȘCOLARĂ -
PROIECTE ACREDITATE PENTRU MOBILITATEA ELEVILOR ȘI PROFESORILOR

Cerere de înscriere

Subsemnatul/a,legitimată prin....., seria, nr., CNP
vă rog să-mi aprobați înscrierea la concursul pentru participarea la cursul de formare
domeniul:

- Digitalizare
- Învățământ special
- Benchmarking

din cadrul programului ERASMUS + **ACȚIUNEA KA121 – EDUCAȚIE ȘCOLARĂ -**
PROIECTE ACREDITATE PENTRU MOBILITATEA ELEVILOR ȘI PROFESORILOR

Menționez că îndeplinesc condițiile de înscriere în cadrul proiectelor coordonate de
Colegiul Tehnic „Ion Holban”, fiind profesor cu norma de bază la Colegiul Tehnic „Ion
Holban”, specialitatea

Datele mele de contact sunt: telefon.....,e-mail

Declar ca am luat cunoștință de prevederile legale în vigoare europene și din România
și informațiile prevăzute în Ghidul programului Erasmus +, versiunea valabilă pentru 2021,
Apelul național la propuneri de proiecte Erasmus+ 2022, disponibil pe www.erasmusplus.ro
și de obligația pe care o am de a respecta contractul încheiat între mine și Colegiul Tehnic
„Ion Holban” Iași (ca parte a contractului dintre Agenția Națională pentru Programe
Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale (ANPCDEFP) și Colegiul Tehnic
Ion Holban) și sunt de acord cu toate acestea.

Declar pe propria răspundere că îmi dau acordul cu privire la utilizarea și prelucrarea
datelor personale în cadrul proiectului nr. **2021-1-RO01-KA121-SCH-000019829**, iar aceste
date corespund realității. Am luat la cunoștință că datele cuprinse în acest formular vor fi
tratate confidențial, în conformitate cu prevederile Directivei CE/95/46 privind protecția
persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și liberă
circulație a acestor date.

Deasemenea, declar că sunt de acord ca materialele rezultate în urma activităților
(fotografii, filmări video, etc) să fie utilizate în scopul proiectului sus-menționat pe internet,
site-ul școlii, site-ul proiectului, facebook, cât și prin publicarea lor în presa locală.

Subsemnatul,, declar că informațiile furnizate în dosarul de
candidatură sunt complete și corecte în fiecare detaliu.

Data:

Semnătura profesorului:

Doamnei Director al Colegiul Tehnic „Ion Holban” Iași