



## **„FII MENTORUL MEU!”**

### **Proiect educativ-integrativ**

**Coordonator proiect:** Prof. Cristian Chelaru

**Echipa de proiect:**

Prof. educator Gabriela Gasner

Prof. psih. Anișoara-Violeta Chelaru

Asistent social: Olteanu Liliana

## Argument

Învățarea în sensul ei cel mai larg, reprezintă orice schimbare produsă în comportament, care rezultă din experiența, din contactul cu mediul natural și social. Știm cu toții că pentru această optimizare un rol important îl au dascălii care trebuie adesea să caute strategii, metode, instrumente diverse pe care să le utilizeze în demersul didactic, astfel încât să creeze un mediu armonios pentru a stârni curiozitatea și motivația elevilor pentru învățare. Prin activități extrașcolare, în care elevii sunt actori principali, aceștia pot dobândi, cultiva atitudini pro active și participative, învățând unii de la alții, de obicei pornind de la premisa: învățăm de la cei mai buni ca noi, sau de la cei de lângă noi dar și ceilalți au ce învăța de la noi.

Problema identificată ca fiind comună în cadrul relației elevilor tipici cu colegii lor care au CES este atitudinea elevilor în colectiv: reacții nejustificate când un elev cu CES dă răspunsuri greșite la anumite discipline, marginalizarea, excluderea lui din grup etc. Pornind de la cele menționate, partenerii doresc să diminueze acest fenomen care conduce la absenteism și de motivare a elevilor cu CES, precum și o responsabilizare a elevilor de la învățământul de masă, prin introducerea unui program de **mentorat** privind comportamentul și modul de înțelegere a unui elev cu nevoi speciale.

Mentorul este persoana care te poate ajuta să înveți repede și ușor anumite lucruri pe care poate singur nici nu le-ai descoperi. Mentoratul constituie un program de activități educative care permite, în cazul de față, formarea caracterului elevilor. Prin diverse activități creative și recreative, stimulând/ încurajând elevii să fie sportivi și toleranți, să manifeste respect pentru cei din jur și responsabilitate, vizăm ca finalitate crearea, dezvoltarea dorinței de cunoaștere și manifestarea plăcerii pentru învățarea elevilor cu CES. Ne dorim ca fiecare copil cu CES să descopere printre participanți un mentor, o persoană model, cu o atitudine pozitivă față de nivelul lui de înțelegere, de posibilitățile pe care le are, un comportament pe care să-l adopte și să-l promoveze la rândul său pe viitor.

Prin acest curs, elevii de la învățământul de masă vor fi ajutați să-și dezvolte toleranța, acceptarea reciprocă, să-și exerseze emoțiile, respectul față de sine și față de ceilalți. Ei vor conștientiza că fiecare este unic și că are multe de oferit celorlalți. Dacă un elev nu este la un nivel cu ceilalți datorită dizabilității, el poate să fie talentat la teatru, desen, muzică etc.

## Scopul proiectului

Formarea elevilor de la învățământul de masă pentru a fi mentorii elevilor cu cerințe educative speciale prin dezvoltarea capacității de relaționare, a inteligenței emoționale cât și prin creșterea motivației pentru învățare.

### **Obiective :**

1. Formarea capacității de gestionare controlată a emoțiilor;
2. Dezvoltarea atitudinilor de relaționare armonioasă în relația față de colegii cu cerințe educative speciale;
3. Dezvoltarea capacităților cognitive și volitive ale elevilor cu cerințe educative speciale;;
4. Dezvoltarea aptitudinilor individuale de nondiscriminare și integrare a elevilor cu cerințe educative speciale; ;
5. Crearea cadrului specific colaborării între elevii cu CES și elevii din învățământul de masă;
6. Dezvoltarea capacității de comunicare și de colaborare a elevilor din învățământul public în relația cu elevii cu cerințe educative speciale;
7. Creșterea motivației pentru învățare a elevilor de la învățământul de masă și a elevilor cu cerințe educative speciale;
8. Creșterea stimei de sine la elevii cu cerințe educative speciale.

**Grup țintă :** Grupul țintă este format din 15 elevi înscriși la în clasa a IX-a la Colegiul Tehnic „Ion Holban” și 15 elevi din cadrul claselor de I -VIII învățământ special de la Colegiul Tehnic „Ion Holban” Iași.

### **Beneficiari:**

–elevi de la învățământul de masă, elevi de la învățământul special, cadrele didactice, părinți

### **Impactul proiectului**

Prin activitățile desfășurate, dorim să dezvoltăm la elevii de la învățământul de masă atitudini pozitive fata de elevii cu CES, spiritul de întraajutorare și solidaritate, sa dezvoltăm spiritul critic, capacitatea de a acționa și rezolva problemele celor cu nevoi speciale. Schimbarea atitudinii față de învățare la elevii cu CES va conduce, la o atenție sporită învățării și participării active la orele de clasa.

Pe termen lung vizăm dezvoltarea toleranței și a respectului față de sine și față de ceilalți.

### **Resurse (umane, materiale, de timp ):**

#### **1. umane:**

- formatorii/cadrele didactice participante la proiect,
- elevi ai Colegiului Tehnic „Ion Holban” Iași

**2.materiale:** sală de curs, cabinet de asistență educațională, Sala de Festivități, televizoare, tabla interactivă, videoproiector, flip-chart, creioane și hârtie colorată, planșe, eșarfe, hârtie albă, markere, pixuri, foarfece și alte materiale didactice, oglindă, ață.

**3. de timp:** activitățile se vor desfășura pe parcursul a 3 luni – octombrie – noiembrie - decembrie 2022- 30 de ore.

### **Activități :**

**I.1. Managementul proiectului.** Activitatea de management al proiectului va fi realizată de profesorii care susțin cursul. Ei vor menține legătura între elevii mentori și cei mentorați, vor stimula colaborarea, vor organiza întâlniri ale grupului de elevi implicați, vor crea cadrul adecvat colaborării, exprimării ideilor, împărtășirii experiențelor.

**I.2. Formarea elevilor de la învățământul de masă ca mentori/persoane model.** Pe parcursul formării, cadrele didactice vor dezvolta capacitățile necesare în organizarea și implementarea unui program educațional (de mentorat) în care, fiecare elev de la învățământul de masă îndrumă/ajută alți elevi cu CES. Proiectul de formare va avea șase sesiuni a câte 5 ore. Vor fi formați 15 elevi de la învățământul de masă de la clasa a IX-a.

### **I.3. Activități adresate elevilor de la învățământul de masă.**

**I.3.1. Pregătirea elevilor pentru rolul de mentor sau persoană model** în 2 sesiuni de câte 5 ore. În cadrul programului se va pune accent pe dezvoltarea responsabilității, a înțelegerii problematicei persoanelor cu diferite dizabilități, a dezvoltării inteligenței emoționale, a respectului față de sine și față de ceilalți, a abilităților necesare pentru susținerea și îndrumarea colegilor pentru învățare și educație.

### **I.3.2 Activități de mentorat** în 3 sesiuni a câte 5 ore.

Împreună și sub îndrumarea profesorilor titulari de curs elevii de la învățământul de masă vor organiza activități necesare dezvoltării creativității, exprimării libere, transmiterii de cunoștințe, păstrând caracterul ludic. Cei mici îi vor învăța pe cei mari jocuri și ghicitori și îi vor conduce spre lumea poveștilor, lumea benzilor colorate etc.

Activități ce vor fi susținute în cadrul cursului:

1. Atitudinea și cunoștințele privind elevii cu CES-aplicare chestionar
2. Mentorat și dizabilitate
3. Clasificarea dizabilităților și tabloul clinic și psihopedagogic al elevilor cu dizabilități
4. Factori endogeni – ereditari – genetici
5. Toleranța
6. Emoțiile și inteligența emoțională
7. Studiu de caz – „Un exemplu de voință” (prezentare din activitățile, pasiunile și realizările copilului)
8. Învățăm împreună – activități de parteneriat (clasele a III-a B, a VIII-a A și clasa a IX-a F)
9. Ornamente de Crăciun – activitate de parteneriat clasele a IX-a F și a VI-a B
10. Ateliere de lucru:

- deficiența locomotorie – joc de rol
- deficiența de auz – joc de rol
- deficiența de vedere – joc de rol

11. Ateliere de lucru „Fulgi de nea”, „Tablou de iarnă”- terapie ocupațională (deficiența asociată clasa a VII-a A, a V a și a IX-a F)

12. Replicare Chestionar privind atitudinea și cunoștințele privind elevii cu CES

**I.3.3. Activități de diseminare a rezultatelor, evaluare și raportare** – o sesiune a câte 5 ore.

**Diseminare** - pe parcursul proiectului se va organiza un workshop „**Responsabilitate și respect în educație**” – elevii participanți la curs vor susține o activitate de diseminare a activităților susținute la curs, vor promova toleranța, diversitatea, rolul mentoratului în integrarea elevilor cu dizabilități în cadrul educațional al școlii .

Elevi participanți: 50 – 60 elevi de la diferite clase din învățământul de masă

**Evaluare** – la sfârșitul activităților din cadrul cursului cei 15 elevi de la învățământul de masă participanți la curs vor susține o evaluare atât a părții teoretice, cât și practice desfășurate pe parcursul cursului „Fii mentorul meu!”.

În funcție de rezultatele evaluării elevii vor primi o adeverință de absolvire în care vor fi specificate competențele dobândite.

**Raportare** – profesorii susținători ai proiectului de formare vor redacta un raport privind calitatea activităților derulate și impactul acestora la nivelul elevilor școlii.