



Erasmus+



„Europa pe 7 coline”

ID : 2018-1-RO01-KA229-049484

Durată: 24 luni (01.10.2018 – 30.09.2020)

Parteneri:

- **Colegiul Tehnic „Ion Holban” (coordonator) – Iași, România**
- **Centre d'estudis Prat – Barcelona, Spania**
- **Liceo Classico statale Pilo Albertelli – Roma, Italia**
- **Sultangazi Ataturk Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi – Istanbul, Turcia**





Erasmus+



Proiectul este finanțat de Comisia Europeană prin programul ERASMUS +, Acțiunea KA2, parteneriat strategic între școli.



Scopul proiectului este de a spori participarea activă și performanța școlară a elevilor cu risc de abandon școlar, care provin din medii sociale defavorizate, prin activități de dezvoltare a gândirii critice, a competențelor sociale, interculturale, digitale și lingvistice.



Erasmus+



OBIECTIVE

- 1. Reducerea numărului de absențe** cu 10%, în primii doi ani după încheierea proiectului, prin implicarea elevilor în activități extrașcolare care își vor dezvolta stima de sine și motivația de învățare
- 2. Reducerea numărului de cazuri de violență școlară** cu 20% în primii 2 ani de la terminarea proiectului, prin dezvoltarea competențelor de lucru în echipă, toleranță, empatie
- 3. Dezvoltarea competențelor interculturale, lingvistice și digitale** a 115 elevi europeni în timpul derulării proiectului prin activități internaționale propuse și conștientizarea europeană
- 4. Îmbunătățirea competențelor didactice** prin implicarea a 50 de profesori participanți în activități de training în școli partenere, timp de 24 de luni, prin schimb de practici educaționale



REZULTATELE PROIECTULUI :

- logo-ul proiectului;
- tur virtual a celor 7 coline din fiecare oraş partener;
- film scurt despre 15 personalități ale oraşelor partenere;
- studiu comparativ al sistemului educativ din cele 4 țări partenere;
- e-dicționar cu cuvinte și fraze comune din limbile țărilor participante;
- calendar culinar lunar;
- album virtual cu fotografiile din orașele partenere; (QR Code Generator)
- videoclip cu mesajul "Stop Violenței Școlare";
- evaluări Kahoot pentru elevi;
- CV în format Europass, o scrisoare de motivație, pregătire pentru interviul de angajare;
- ghid turistic numit „Europa pe 7 coline”;
- broșură intitulată "15 Orașe europene pe 7 coline".

Activitățile și responsabilitățile fiecărei școli partenere:

Romania-coordonator, va evalua permanent activitățile, va susține activitățile convenite între parteneri, va evalua rezultatele finale și va respecta programul pentru elaborarea site-ului web al proiectului.

Italia va face diseminarea în cadrul proiectului și online prin postarea informațiilor primite de la parteneri.

Spania va colecta date de la fiecare partener în ceea ce privește activitățile susținute în școlile proprii și va elabora buletine de știri care vor fi trimise și încărcate pe blogul comun al proiectului. De asemenea, va colecta materiale și va elabora o broșură electronică „15 Orașe europene pe 7 coline”.

Turcia va realiza site-ul proiectului și se va ocupa de actualizarea informațiilor despre proiect.



Întâlnirile din cadrul proiectului ” Europa pe 7 coline”

1. Barcelona, Spania - martie 2019

- participanți: 10 elevi și 6 profesori (1 profesor însoțitor elevi și 5 profesori pentru curs)

2. Roma, Italia – noiembrie 2019

- participanți: 19 elevi și 10 profesori (5 profesori însoțitori elevi și 5 profesori pentru curs)

3. Istanbul, Turcia - martie 2020

- participanți: 17 elevi și 12 profesori (4 profesori însoțitori elevi și 8 profesori pentru curs)

5. Iași, România - mai 2020

-participanți: 20 elevi și 17 profesori (5 profesori însoțitori elevi și 12 profesori pentru curs)

Total: 66 elevi și profesori implicați în mobilitățile proiectului

Prima mobilitate: **Barcelona , Spania**

La Centre d Estudies Prat

Perioada: 17 martie 2019- 24 martie 2019

Componența echipei școlii noastre:

- 3 elevi (Groza Larisa, Șrainer Daniela, Roșcan Crina)
- 3 profesori (Pălimaru Irina, Pătrașcu Mihaela, Bucur Tudor)





Erasmus+



C1-Activitățile elevilor : „*Barcelona pe 7 coline*”, activități desfășurate în școlile proprii

P2: „Logo-ul proiectului” (nov. 2018)

P3: „Un călător pe 7 coline”- descoperirea și studierea celor 7 coline din orașele proprii (dec. 2018)

P4: „Atracții turistice pe 7 coline”- selectarea unui monument reprezentativ pentru fiecare colină (ian.2019)

P5: „Portrete pe 7 coline”- descrierea unei personalități (febr. 2019)

C2-Activitățile profesorilor: „*Educație pe 7 coline*”

- „Logo-ul proiectului”(P2)

- Prezentarea sistemului de învățământ din fiecare țară participantă

- Curs de aplicații utilizând telefoanele mobile

- Vizită documentară la Montjuic





Erasmus+



Ziua 1 : Activitate comună elevi – profesori (17 martie 2019)

- Prezentarea partenerilor de proiect și școlile acestora, echipele participante (profesori și elevi)
- Prezentarea orașelor de unde provin membrii acestor echipe (prezentare de filme)
- Discuții dinamice cu toți studenții și profesorii privind hobby-urile lor, activitățile de petrecere a timpului liber, mâncarea preferată, etc.)
- Definirea indicatorilor privind obiectivele principale ale proiectului: violența în școală și absenteismul școlar







Erasmus+



Ziua 2: 18 martie 2019

Activități comune:

- Degustarea aperitivelor tradiționale turcești (elevi și profesori)



Activitate elevi:

Echipajele de elevi din fiecare țară, însoțiți și arbitrați de trei profesori au desfășurat activități sportive pe malul Mării Mediterane.

Volei pe plajă



Activități profesori:

- Discuții despre sarcinile fiecărui partener și încărcarea informațiilor în fișierul Google Drive (fișier comun)
- Sigla competiției: alegerea logo-ului câștigător al proiectului de către toți partenerii



- Prezentarea principalelor aspecte ale sistemului de învățământ din fiecare țară participantă: prezentare, dezbatere și concluzii (puncte tari, puncte slabe)







Erasmus+



Ziua 3: 19 martie 2019

Activitatea elevilor: Turul Barcelonei





Erasmus+



Activități profesori:

- Organizarea viitoarelor întâlniri: date, participanți, principalele activități și sarcinile fiecăruia
- Curs de aplicații folosind telefoanele mobile (Quizizz, Trello)





Erasmus+



Ziua 4: 20 martie 2019

Activitate comună: Tur turistic la Montjuic, organizat de elevii și profesorii din Spania





Ziua 5: 21 martie 2019

Activități:

- prezentarea ppt-urilor activității „Atracții turistice pe 7 coline” de către elevii fiecărui partener;
 - prezentarea unei personalități din fiecare țară;
 - degustarea unor mâncăruri specifice țărilor participante (Spania, Italia și România).
- Echipa țării noastre a prezentat portul popular românesc - IE tradițională.





ACTIVITATEA FINALĂ

Degustarea mâncărurilor specifice fiecărei țări partenere





Erasmus+



VĂ MULȚUMIM!